

En Lignes, la lettre du CEDIP

N° 55
Octobre 2012



Du côté du CMVRH

- Séminaire FOAD du CMVRH-----p. 1
- « *Compétences et formation* » : le site web du CEDIP
fait peau neuve-----p. 2

Info GRH -----p. 2

Un peu de lecture -----p. 3

Du côté du CMVRH

Séminaire FOAD du CMVRH

La Formation Ouverte et à Distance (FOAD) a été au cœur de deux journées de travail du CMVRH (Centre Ministériel de Valorisation des Ressources Humaines), les 18 et 19 septembre 2012. Organisé au CVRH d'Aix-en-Provence, le séminaire a réuni une trentaine de participants, sous la présidence de Paul Weick, directeur du CMVRH. Plusieurs partenaires institutionnels étaient également présents : la sous-direction FORCQ de la DRH et l'ENTE.

Au cours de ces deux journées de travail, les participants ont exploré plusieurs aspects liés au développement de la FOAD au sein du CMVRH : apports de connaissances, témoignages, ateliers et débats se sont succédé tout au long d'un séminaire très riche en contenu, qui a aussi permis de partager quelques exemples représentatifs d'actions de formation à distance.

La présentation de plusieurs autres actions a permis d'enrichir les échanges d'expériences et de préciser quelques « bonnes pratiques » à conforter. Parmi ces actions, on peut citer la formation à distance des tuteurs, les formations consacrées à

la géomatique, le didacticiel conseil aux services en ressources humaines, le droit de l'urbanisme...

Un exemple de FOAD : Conduite éco-responsable

Parmi les nombreuses actions déployées, la formation à la conduite éco-responsable^(*) est accessible à l'ensemble des agents du ministère.

La durée totale de la formation est d'environ 3 heures, au cours desquelles les utilisateurs peuvent acquérir à leur rythme des connaissances sur les multiples aspects du sujet : choisir un véhicule, connaître les comportements à adopter, obtenir des informations sur les actions menées par l'État et les collectivités, faire évoluer ses habitudes... etc. Si vous êtes connecté au réseau intranet du ministère, vous trouverez sur [cette page](#) les informations pour accéder à cette formation en ligne.



(*) Maîtrise d'ouvrage : SPSSI/DPFAD/FAD1 et IFORE -
Maîtrise d'œuvre : ENTE Aix en Provence et CVRH Clermont -
Expertise : Anne Leliard (DDT de l'Orne)

« Compétences et formation » : le site web du CEDIP fait peau neuve

Le site web du CEDIP est en cours de réorganisation. Les contenus sont désormais présentés selon une nouvelle structure en 5 parties :

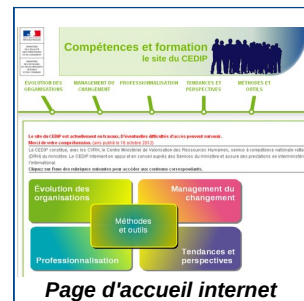
- évolution des organisations ;
- management du changement ;
- professionnalisation ;
- tendances et perspectives ;
- méthodes et outils

Cette réorganisation améliore la lisibilité des contenus proposés, avec une structure plus conforme aux principales problématiques actuelles des professionnels de la GRH.

Les fonctions de recherche sur le site ont également été améliorées : en plus du moteur de recherche du site, un outil « index » permet d'effectuer des recherches par mots-clés.

intranet : <http://competences-formation.metier.i2/>

internet : <http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/>



INFO GRH

Au sujet des livres blancs

Tirant son origine du « white paper » britannique, document gouvernemental, le livre blanc constitue un écrit de référence sur un thème donné, même si aujourd'hui il n'est pas toujours présenté par un service du gouvernement.

« *Le livre blanc ... propose un état des lieux objectif et des solutions ou des pistes de réflexion liées aux questions soulevées.* »

Par les différentes idées, les éléments d'analyse critique et les ressources variées qu'il apporte, le livre blanc est une aide précieuse au développement de la connaissance sur un sujet.

Des livres blancs sont réalisés dans la plupart des milieux professionnels.

Sur le site <http://www.leslivresblancs.fr/>, ils sont répertoriés dans huit catégories distinctes : Commerce et économie, Écologie et développement durable, Entreprise, Informatique, Internet, NTIC, Santé / Médecine, Société.

205 sous-catégories détaillent ces catégories, en proposant plus de 2000 livres blancs.

Quelques titres de livres blancs proposés :

- « Améliorez la gestion de la performance et des talents »
- « Comblent le fossé générationnel »
- « La prise de parole en public »
- « Le développement durable des régions »
- « Le livre blanc du management de transition »
- etc.

Un exemple de livre blanc : « *L'apprentissage augmenté – Les Tice au service de l'innovation et des alternatives éducatives* ».

Ce document est constitué d'une compilation d'articles structurée en trois parties : « Donner accès à l'éducation », « Innover à l'intérieur du système éducatif formel », « Les alternatives éducatives ».

Trente-huit écrits récents (2009 à 2012) y développent des idées, des expérimentations, des analyses critiques, en particulier sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement.

Outre le contenu des articles, les nombreuses références accessibles par liens permettent d'aller plus loin sur les thèmes ou questions abordés (Temps d'apprentissage ; Apprentissage inversé ; Apprentissages informels ; etc.).

Accès :

<http://cursus.edu/media/upload/livre-blanc-apprentissage-augmente2-final.pdf>

Avertissement : Les documents sont gratuits et n'ont pas a priori de visée commerciale. Toutefois, selon les éditeurs, certains sont téléchargeables après renseignement d'un petit questionnaire (ce qui n'exclut pas un contact ultérieur de la part de l'organisme éditeur. Mais qui se résume souvent à un avis sur le document).

Un peu de lecture

« La coordination du travail dans les organisations »

Comment faire travailler ensemble les différentes entités d'une organisation ? Un ouvrage synthétique¹ propose des outils d'analyse pour répondre à cette préoccupation majeure de nombreux gestionnaires.

Après un court (et utile) rappel historique, les auteurs proposent une typologie des pratiques de coopération selon quatre dimensions :

- le niveau de formalisme (échanges contractualisés ou informels) ;
- le niveau d'horizontalité (relations hiérarchiques ou coopératifs) ;
- le niveau d'ouverture (les interactions entre l'organisation et son environnement) ;
- le degré de spécificité des pratiques (les particularités des processus en œuvre).

La dernière partie est consacrée à l'analyse de trois situations plus particulières de travail : en situation extrême, en milieu multiculturel et avec des entités en réseaux. Ces illustrations font une part importante à la relation entre le contexte, les pratiques et les acteurs, soulignant ainsi leur caractère systémique mais contextuel.

Ainsi il appartiendrait à chaque gestionnaire d'appréhender globalement les différentes dimensions de son organisation pour influencer sur les pratiques concrètes d'organisation de sa structure.

¹ *La coordination du travail dans les organisations* – Jean Nizet et François Pichault – DUNOD Collection Les topos - 2012

Une ressource en développement : l'ouvrage numérique collectif

L'Université Virtuelle Environnement et Développement durable (UVED)² propose sur son site un « *Ouvrage numérique introductif aux sciences de l'environnement et au développement durable* »

Cette ressource pédagogique constitue une « mine de connaissances » structurée en quatre modules :

- Changements globaux ;
- Dynamiques des ressources naturelles ;
- Analyse et gestion des risques ;
- Hommes, Sociétés, Institutions : Acteurs du développement durable.

Élaboré par près de 80 spécialistes, cet ouvrage apporte aux formateurs comme aux apprenants des informations validées scientifiquement.

Des données complémentaires à celui-ci sont aussi proposées en accès direct : publications, sites internet, vidéos, etc.

Accès à cette ressource : <http://www.uved.fr/?id=270>

² « Créée en juin 2005, l'Université Virtuelle Environnement et Développement durable est une des sept Universités Numériques Thématiques (UNT) soutenues par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. »

Exemple de module : « Analyse et gestion des risques »

« Après avoir présenté les bases théoriques de la notion de risque, [ce volet] détaille différentes situations de risques en prenant deux points de vue opposés : « la planète face à l'homme » et « l'homme face à la planète »... [Il] propose ainsi une vision assez large de cette thématique, bien qu'elle ne puisse cependant être considérée comme exhaustive. »

Accès au module :

http://www.uved.fr/fileadmin/user_upload/modules_introductifs/module3/risques/index.html

Comité de pilotage

Directeur de la publication

Charles Bordères

Rédacteur en chef

Guy Panisse

Membres

Gilles Aymar

Patrick Duigou

Gina Milliet

Pierre-Éric Viennot

CEDIP

327 rue du Moulin de Sémalen 34000 Montpellier

Tél. 04 67 15 76 60

Fax. 04 67 15 76 61

Contact :

enlignes.cedip@developpement-durable.gouv.fr

Sites web :

En Lignes sur intranet :

<http://competences-formation.me-tj>

En Lignes sur int

<http://www.cedip.developpement-durable.-g>